



 <b>PolyZoom</b> Praktijk voor Kind, Jeugd en Gezin Www.polyzoom.nl	
 <h2 style="text-align: center; color: white;">AD(H)D (PROEF-) BEHANDELING IN DE 1<sup>E</sup> LIJN</h2> <p style="text-align: center; color: white;">(Proef-) behandeling van enkelvoudige AD(H)D in de 1<sup>e</sup> lijn alvorens ev. te verwijzen naar de GGZ.</p>	
Laatste Update: 22-08-2022	Auteur: T.B. Eisenga, (Vrijgestigd (Kinder- en Jeugd-) Psychiater

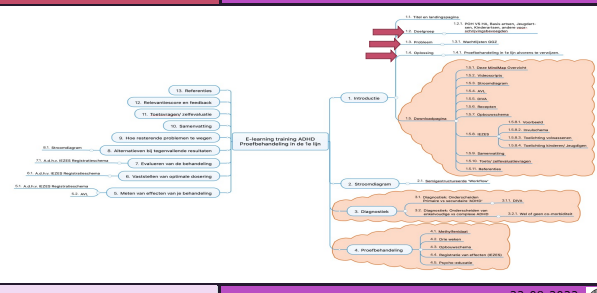
1

ADHD (proef-) behandeling in de 1 <sup>e</sup> lijn	0.0 Bericht aan onze nationale ADHD deskundigen...
Even voorstellen ...  <p style="font-size: small; color: white;">Bas Eisenga (1959)                  Vrijgestigd (Kinder- en Jeugd-) Psychiater Eelde - Paterswolde (Drenthe)                  T.B.Eisenga@polyzoom.nl</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Doel</b> van deze presentatie:</li> <li>• <b>Wachtlijsten GGZ</b></li> <li>• Vormgeving van een idee/ voorstel om inspiratie aan te ontlenen en in samenwerking met onze nationale ADHD-deskundigen/ specialisten uit te werken tot een breed <b>gedragen</b>, haalbaar plan dat wellicht ooit in een of andere vorm kan worden ingevoerd.</li> <li>• Passie voor e-learning/ BNS ADHD en Co-morbiditeit (Takeda)</li> <li>• <b>Halffabrikaat ...</b></li> </ul>
Dia 2 van 46 x min. X sec.	22-08-2022 www.polyzoom.nl


2

ADHD (proef-) behandeling in de 1 <sup>e</sup> lijn	<h3 style="color: white;">1.1 Introductie</h3>
Waarom deze presentatie ..  <p style="font-size: small; color: white;">Bas Eisenga (Kinder- en Jeugd-) Psychiater</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Landings-pagina</b> (praktische informatie)</li> <li>• <b>Waar gaat deze training eigenlijk over ?</b></li> <li>• Diagnosticeren en behandelen van <b>'Enkelvoudige' ADHD</b> voorafgaand aan of i.p.v. een ev. verwijzing naar de GGZ.</li> <li>• <b>Proefbehandeling met Methylfenidaat</b>, 3 weken</li> <li>• Volgens <b>opbouwschema</b> en onder registratie van de te verwachten effecten (IEZES)</li> <li>• Igv tegenvallende resultaten <b>alsnog verwijzen</b>.</li> </ul>
Dia 3 van 46 6 min. 44 sec.	22-08-2022 www.polyzoom.nl

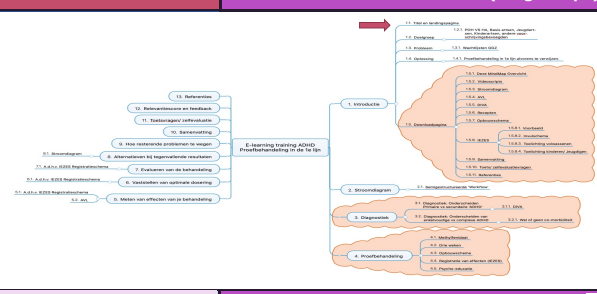
3

ADHD (proef-) behandeling in de 1 <sup>e</sup> lijn	<h3 style="color: white;">1.2 Overzicht van de lessen (Uitgeklapt)</h3>
	
Dia 4 van 46	22-08-2022 www.polyzoom.nl

4

ADHD (proef-) behandeling in de 1 <sup>e</sup> lijn	<h3 style="color: white;">1.1 Introductie</h3>
Waarom deze presentatie ..  <p style="font-size: small; color: white;">Bas Eisenga (Kinder- en Jeugd-) Psychiater</p>	<p><b>Doelgroep:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• POH, VS, HA, Basisartsen, Jeugdartsen, Kinderartsen en andere voorschrijvingsbevoegden.</li> </ul> <p><b>Probleem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wachtlijsten in de GGZ a.g.v. personeels-/ Psychiater tekorten.</li> <li>• Onnodige stigmatisering.</li> <li>• Onnodige kosten.</li> </ul> <p><b>Oplossing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proefbehandeling alvorens ev. te verwijzen.</li> </ul>
Dia 5 van 46 6 min. 44 sec.	22-08-2022 www.polyzoom.nl

5

ADHD (proef-) behandeling in de 1 <sup>e</sup> lijn	<h3 style="color: white;">1.6 Overzicht van de lessen (Uitgeklapt)</h3>
	
Dia 6 van 46	22-08-2022 www.polyzoom.nl

6

ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn

### 1.1 Praktische informatie over deze training, "Landingspagina"

**Waarom?** Online. In uw eigen werkomgeving.

**Wanneer?** Nu of op elk ander moment dat het u uitkomt.

**Waarom?** Waarom moeilijk doen als het kimpel (en goedkoper) kan?

**Duur** van de training: 60 min. (Kan op elk moment onderbroken worden en worden hervat op het punt waar u de vorige keer gestopt bent op het moment dat het u uitkomt)

**Kosten:** Introductie: Gratis. Volledige training: € 150,- incl. Jaarlijkse update (Te declareren via uw studietoelagen)

**Aanpak:** 2 punten op.

**Resultaat:** kunt voortaan patiënten met ADHD eerst zelf behandelen en alleen i.g.v. comorbiditeit en/ of onvoldende behandelresultaten verwijzen.

(Download a.g.v. "Landingspagina" met alle praktische informatie omtrent deze training)

Bas Eisenga  
(Kinder- en Jeugd-) Psychiater

Dia 7 van 46

22-08-2022  
www.polyzoom.nl

7

ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn

### 1.5 Overzicht van de lessen (Ingeklapt)

Dia 8 van 46

22-08-2022  
www.polyzoom.nl

8

ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn

### 1.3 Overzicht van de lessen (Uitgeklapt)

Dia 9 van 46

22-08-2022  
www.polyzoom.nl

9

1.7 Downloaden relevante documenten [2,5 min]

(Geel zijn de belangrijkste documenten voor training; \* Zijn documenten die je meegeeft aan de patiënt.)

Het overzicht van de gehele training in de vorm van een mindmap	Samenvatting van de hele training (Tekstueel)	De videoscripts van de verschillende lessen	De semigestructureerde "Workflow" in de vorm van het stroomdiagram
* AVL (ADHD Vragenlijst)	* DIVA (Diagnostiek)		* Opbouwschema per hele tablet (10 mg) per dag.
* Opbouwschema per halve tabl (5 mg) per dag (Kinderen < 40 kg)	* IEZES-schema	Toets/ Zelfevaluatievragen.	Referenties/ Verwijzingen.

Dia 10 van 46

22-08-2022  
www.polyzoom.nl

10

ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn

### 2. Overzicht van de lessen (Uitgeklapt)

Dia 11 van 46

22-08-2022  
www.polyzoom.nl

11

ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn

### 2.0 STROOMDIAGRAM SEMI-GESTRUCTUREERDE 'WORKFLOW'

Dia 12 van 46 x min. X sec.

22-08-2022  
www.polyzoom.nl

12



### 3.2 Diagnostiek [8,7 min]

#### Enkelvoudige (25%) vs Complexe (75%) AD(H)D

ADHD met gedragsproblematiek in de vorm van	
• Oppositional Defiant Disorder (ODD) <sup>1,2</sup>	-50%
• Conduct Disorder (CD) <sup>1</sup>	20-25%
• Op latere leeftijd hebben deze patiënten een grotere kans op alcohol- of drugsverslaving <sup>1</sup>	
ADHD met angst klachten <sup>1,2</sup>	20-30%
ADHD met depressieve klachten <sup>1,2</sup>	10-40%
ADHD en slaapproblemen	10-20%
ADHD met autisme spectrumstoornis (ASS) <sup>1</sup>	10-20%
ADHD met tics <sup>1</sup>	20-30%

- Correlaties/ Aard van causale verbanden onduidelijk.
- Vermogen directe behoeftebevrediging uit te stellen?
- **Multi-morbiditeit vs Co-morbiditeit**

ADHD → Zelfmedicatie → Impulsiviteit → Verslaving → Dopamine-Systeem → ADHD

ADHD → Impulsiviteit → Verslaving → Dopamine-Systeem → ADHD

ADHD → Dopamine-Systeem → Downregulatie Receptoren → ADHD

19

### ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn

#### 4.0 Overzicht van de lessen (Uitgeklapt)

Dia 20 van 46

22-08-2022  
www.polyzoom.nl

20

### ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn

#### 4.0 Proefbehandeling

Instellen op proefbehandeling met Methylfenidaat ...

Bas Eisenga (Kinder- en Jeugd-) Psychiater

- **Primaire en enkelvoudige** AD(H)D → Proefbehandeling
- **3 weken, opbouw, effectregistratie**
- **Cardio vasc. Familie**
- **RR, P, Gewicht**
- **Recept MPH**
- **IEZES** (Effectregistratieschema)
- **Baseline, opbouwschema, ingesteld**
- **Evaluatie** na 4 weken
- **Bijw.**: Eetslustremming en slaapproblemen
- **XR**-preparaat

Dia 21 van 46 9 min. 1 sec.

22-08-2022  
www.polyzoom.nl

21

### ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn

#### 5.0 Overzicht van de lessen (Uitgeklapt)

Dia 22 van 46

22-08-2022  
www.polyzoom.nl

22

### ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn

#### 5.1.1 Effectmeting medicatie

Hoe kun je het effect van je proefbehandeling meten ...

Bas Eisenga (Kinder- en Jeugd-) Psychiater

- Subjectief/ Objectief
- Scorelijst (**IEZES**) 5 items, 10 puntschaal, pt en 2 anderen.
- Scoren = diagnosticum maar ook therapeutische interventie
- (Registratie-) ritueel en **placebo**
- **Oplaadbare batterij**
- **Autonomie**
- **Probleemeigenaarschap**

Dia 23 van 46 x min. X sec.

22-08-2022  
www.polyzoom.nl

23

### 5.0 Hoe score je het effect van je proefbehandeling?

Een voorbeeld van ingevuld 'Interventie Effect Zelf Evaluatie Schema' (**IEZES** genaamd)

Wordt op volgende dia's toegeicht ...

24

**ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn** **5.0 Hoe score je het effect van je proefbehandeling ?**

- 5 Items/ 10 puntschaal
- Placebo/ Oplaadbaar batterijtje/
- Autonomie/ Zelfreflexie
- **IEZES**
- **Baseline, opbouw, ingesteld**
- **Grafiek dip en vlak verloop**
- **Onafhankelijke variabelen**
- **Doelen ipv klachten**
- Allergie **Leerkrachten**

Dia 25 van 46 x min. X sec. 22-08-2022 www.polyzoom.nl

25

**ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn** **5.2 Voorbeeld van leegregistratieformulier**

scorelijst naam: Start medicatie Medische controle

Bijzonderheden →

Week	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
gemiddelde	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

10<sup>e</sup> jaar van toepassing = niet van toepassing

Verlof betaling Van Week 1 → 2: 0,0 % Van Week 2 → 3: 0 % Van Week 1 → 3: 0 %

Dia 26 van 46 x min. X sec. 22-08-2022 www.polyzoom.nl

26

**ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn** **6.0 Overzicht van de lessen (Uitgeklapt)**

Dia 27 van 46 22-08-2022 www.polyzoom.nl

27

**ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn** **6.0 Hoe bepaal je de optimale dosis per patiënt? (Maatwerk)**

Afvlakking van de grafiek ...

Dia 28 van 46 x min. X sec. 22-08-2022 www.polyzoom.nl

28

**ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn** **7.0 Overzicht van de lessen (Uitgeklapt)**

Dia 29 van 46 22-08-2022 www.polyzoom.nl

29

**ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn** **7.0 Hoe evalueer je het effect van je proefbehandeling ?**

- **Goed effect** → Ev. XR Methylfenidaat
- Verticaal → 1<sup>e</sup> rij grafieken
- Horizontaal → 2<sup>e</sup> rij grafieken
- **Geen effect** → Dex → Ev. Evanse
- **Bijwerkingen** → (igv angst/ somberheid) → Atomoxetine of Guanfacine
- Halfjaarlijkse **medco** (RR, P, Gewicht)
- 1 x per jaar **proefstop**

Dia 30 van 46 x min. X sec. 22-08-2022 www.polyzoom.nl

30

ADHD (proof-) behandeling in de 1 <sup>e</sup> lijn	<b>8. Overzicht van de lessen (Uitgeklapt)</b>
Dia 31 van 46	
	22-08-2022 www.polyzoom.nl

31

ADHD (proof-) behandeling in de 1 <sup>e</sup> lijn	<b>8.0 Alternatieven bij tegenvallende resultaten</b>
Dia 32 van 46	<p>Plan B ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bijw.:</b> → Stop → Sla stap 2 (Dex) over → <b>Atomoxetine</b></li> <li>• <b>Geen effect</b> → Dex (70%+) → TinTin of Lis-Dexamfetamine (Elvanse)</li> <li>• <b>Igv angst/ somberheid</b> → <b>Atomoxetine</b></li> <li>• Vergoedingen</li> <li>• Igv o.a. <b>tics</b> (?) → Guanfacine (Intuniv)</li> </ul> <p>Bas Eisenga (Kinder- en Jeugd-) Psychiater</p>
	22-08-2022 www.polyzoom.nl

32

ADHD (proof-) behandeling in de 1 <sup>e</sup> lijn	<b>9.0 Overzicht van de lessen (Uitgeklapt)</b>
Dia 33 van 46	
	22-08-2022 www.polyzoom.nl

33

ADHD (proof-) behandeling in de 1 <sup>e</sup> lijn	<b>9.1 Hoe weeg je resterende problemen ?</b>
Dia 34 van 46	<p>Bijkomende problemen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwijzen afhankelijk van je ervaring.</li> <li>• Score per item: Op welke problemen had medicatie geen effect.</li> <li>• 'Sliptream'</li> <li>• Comorbide problemen (<b>Vergrootglas</b>), secundair aan ADHD of (inmiddels) zelfstandig probleem.</li> <li>• <b>Secundair aan ADHD:</b> Zelfbeeld, onzekerheid, relatieproblemen, etc.</li> <li>• <b>Las (?) van ADHD:</b> Verstaving, ASS, PTSS, Affectieve verwaarlozing, etc.</li> <li>• Ev. Alsnog verwijzen</li> </ul> <p>Bas Eisenga (Kinder- en Jeugd-) Psychiater</p>
	22-08-2022 www.polyzoom.nl

34

ADHD (proof-) behandeling in de 1 <sup>e</sup> lijn	<b>9.2 Hoe weeg je resterende problemen ?</b>
Dia 35 van 46	<p>Bijkomende problemen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IEZES <b>Horizontale</b> gemiddelden/ 2<sup>e</sup> rij grafieken.</li> <li>• <b>Vergrootglas</b> comorbide problemen, sliptream</li> <li>• <b>Mist</b> en achterliggend probleem</li> <li>• ADHD als <b>afweer-/ coping</b>mechanisme → Stilzetten →</li> <li>• <b>Relatieproblemen/</b> 'Zo zijn we niet getrouwd'</li> <li>• Na <b>'Honeymoon'</b> → Rouw over voldongen feiten, depressie + ruzie</li> <li>• <b>Consulteren of verwijzen</b></li> </ul> <p>Bas Eisenga (Kinder- en Jeugd-) Psychiater</p>
	22-08-2022 www.polyzoom.nl

35

ADHD (proof-) behandeling in de 1 <sup>e</sup> lijn	<b>10.0 Overzicht van de lessen (Uitgeklapt)</b>
Dia 36 van 46	
	22-08-2022 www.polyzoom.nl

36

ADHD (proef-) behandeling in de 1 <sup>o</sup> lijn	<b>10.0 Samenvatting</b>
Samenvatting ...	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Primaire</b> / secundaire AD(H)D ? (AVL/ DIVA)</li> <li><b>Enkelvoudige</b> / Complexe ADHD (Comorbiditeit)</li> <li><b>Proefbehandeling</b></li> <li><b>Opbouwschema</b></li> <li>Registreren van effect m.b.v. <b>TEZES</b> registratieschema</li> <li><b>Evaluatie</b></li> <li>Bijstellen van de koers</li> <li>Optimale <b>dosering</b>/ Maatwerk</li> <li><b>Bijkomende problemen</b></li> <li>Ev. <b>alsnog verwijzen</b> / consulteren.</li> </ol>
Dia 37 van 46 x min. X sec.	22-08-2022 www.polyzoom.nl

37

ADHD (proef-) behandeling in de 1 <sup>o</sup> lijn	<b>11.0 Overzicht van de lessen (Uitgeklapt)</b>
Dia 38 van 46	22-08-2022 www.polyzoom.nl

38

ADHD (proef-) behandeling in de 1 <sup>o</sup> lijn	<b>11.0 Toets/ Zelfevaluatie vragen</b>
Kijken of en in welke mate het Beklijft ...	<p>M.b.v. onderstaande zelfevaluatie vragen kun je testen of en in hoeverre de aangeboden stof is <b>beklijft</b> en welke onderdelen je over enige tijd misschien nog eens moet bestuderen.</p> <p>Het is waarschijnlijker nog nuttiger om de vragen <b>samen</b> met collega's die de training hebben gevolgd te bespreken.</p> <p>Tenslotte zouden ze kunnen fungeren als <b>ingangstoets</b> voordat je de training gaat volgen om vragen als kapstokken in je brein te creëren waar straks de antwoorden tijdens de training gemakkelijker aan blijven haken. Een proces dat <b>priming</b> wordt genoemd en het rendement van leren sterk verhoogt.</p> <p>(Zelfevaluatievragen hier niet opgenomen; Worden waarschijnlijk vanuit LMS aangeboden)</p>
Dia 39 van 46	22-08-2022 www.polyzoom.nl

39

ADHD (proef-) behandeling in de 1 <sup>o</sup> lijn	<b>12.0 Overzicht van de lessen (Uitgeklapt)</b>
Dia 40 van 46	22-08-2022 www.polyzoom.nl

40

ADHD (proef-) behandeling in de 1 <sup>o</sup> lijn	<b>12.0 Relevantiescore en feedback</b>
Agyle: Uw feedback ter verbetering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeer onvoldoende 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Zeer goed/ Voegt niet toe Niets meer aan doen</li> <li>• Daarnaast houden ons nadrukkelijk aanbevolen voor ev. <b>tips, suggesties en adviezen ter verbetering</b> !</li> <li>• Zou u dat volgens het <b>format</b> op de volgende pagina willen doen, zodat we uw feedback gemakkelijk kunnen koppelen aan de betreffende lessen of andere onderdelen ?</li> </ul> <p style="text-align: center;">Alvast hartelijk dank !!</p>
Dia 41 van 46	22-08-2022 www.polyzoom.nl

41

<b>12.1 Uw feedback</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datum: 03-07-2022</li> <li>• Soort Feedback: <input type="text"/> (Kies hier een optie)</li> <li>• Betreft: <input type="text"/> (Kies hier de betreffende les)</li> <li>• Onderdeel/ Aspect: <input type="text"/></li> <li>• Feedback: <input type="text"/></li> <li>• Uw naam: <input type="text"/></li> <li>• Beroep/ functie/ hoedanigheid: <input type="text"/></li> <li>• Plaats: <input type="text"/></li> <li>• Uw emailadres: <input type="text"/></li> <li>• Uw Tel. Nr: <input type="text"/></li> <li>• <input type="checkbox"/> Ik wil graag dat er contact met mij opgenomen wordt.</li> <li>• Overige opmerkingen: <input type="text"/></li> </ul> <p style="text-align: right;"><input type="button" value="Verzend"/></p>
Tips, Suggesties en adviezen Ter verbetering ...	

42

ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn

## 12.2 Uw feedback

Agyle: Uw feedback ter verbetering ...

Bas Eisenga  
(Kinder- en Jeugd-) Psychiater

Dia 43 van 46

22-08-2022  
www.polyzoom.nl

43

ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn

## 13.0 Overzicht van de lessen (Uitgeklapt)

Dia 44 van 46

22-08-2022  
www.polyzoom.nl

44

## 13.0 Referentie en verwijzingen

Nog geen referenties (... behalve 23 jaar eigen ervaring ...)



Bas Eisenga  
(Kinder- en Jeugd-) Psychiater

Dia 45 van 46

45

ADHD (proef-) behandeling in de 1<sup>e</sup> lijn

## 14. Epiloog

Tenslotte ...

Bas Eisenga  
(Kinder- en Jeugd-) Psychiater

Dia 46 van 46

22-08-2022  
www.polyzoom.nl

46